

# Atelier N°1

Comment organiser l'extension de l'urbanisation  
sur l'ensemble du territoire communal?

**DUM**  
AGENCE D'URBANISME  
ET D'AMÉNAGEMENT  
DE MARTINIQUE



INTERSCOT-SAR  
MARTINIQUE



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



**DEAL**  
Martinique



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Ministère  
de l'écologie,  
du Développement  
durable  
et de l'énergie



# Objectifs de l'atelier

- Développer puis identifier via des **exemples locaux** les concepts d'agglomération, de village et de hameau.
- Eclaircir les notions **d'extension en continuité** et de « **hameau nouveau intégré à l'environnement** » / **capacité d'accueil**
- Accumuler de l'information pour préparer le séminaire INTERSCoT-SAR de juin 2017.
- Favoriser une bonne déclinaison de la loi dans les documents d'urbanisme.

# Rappel de ce que dit le code de l'urbanisme

par l'ORDONNANCE n° 2015-1174 du 23 septembre 2015

L'article **121-8** stipule que :

L'extension de l'urbanisation se réalise soit en **continuité** avec les **agglomérations** et **villages** existants, soit en **hameaux** nouveaux intégrés à l'environnement.

L'article **121-21** stipule que :

Pour déterminer la capacité d'accueil des espaces urbanisés ou à urbaniser, les documents d'urbanisme doivent tenir compte :

- 1° De la préservation des espaces et milieux mentionnés à l'article L. 121-23 ;
- 1° bis De l'existence de risques littoraux, notamment ceux liés à la submersion marine ;
- 2° De la protection des espaces nécessaires au maintien ou au développement des activités agricoles, pastorales, forestières et maritimes ;
- 3° Des conditions de fréquentation par le public des espaces naturels, du rivage et des équipements qui y sont liés.

Dans les espaces urbanisés, ces dispositions ne font pas obstacle à la réalisation des opérations de rénovation des quartiers ou de réhabilitation de l'habitat existant, ainsi qu'à l'amélioration, l'extension ou la reconstruction des constructions existantes.

# Pourquoi définir des agglomérations, villages et hameaux dans les PLU /SCOT?

La circulaire du 14 Mars 2006 relative à l'application de la loi littoral propose une définition des concepts d'agglomération, de village et de hameau.

Il est convenu :

- Qu'une **agglomération** constitue un groupe important de constructions formant une unité et comprenant, en plus des habitations, des équipements ou lieux collectifs administratifs, culturels ou commerciaux.
- Qu'un **village** est un groupe d'habitations assez important organisé autour d'un noyau traditionnel comprenant (ou ayant compris) des équipements ou lieux collectifs administratifs, culturels ou commerciaux.
- Qu'un **hameau** est un petit groupe d'habitations (une quinzaine au maximum) pouvant comprendre d'autres constructions, isolé et distinct du bourg ou village

Cependant, au vu de la portée **non réglementaire** de ces définitions et aux **particularités urbanistiques de la Martinique**, il est nécessaire d'avoir une définition locale de ces termes pour une **bonne déclinaison** de la loi dans les PLU et SCOT.

# Enjeu

En capitalisant les connaissances acquises lors de la formation puis en les confrontant avec les connaissances personnelles des acteurs du territoire, l'enjeu sera de s'approcher d'une « **définition martiniquaise** » de chaque termes.

# Déroulé de l'atelier

- Brainstorming/ échanges (15 minutes)
- Travail sur cartes (1 heure) / préparation de la restitution en sous groupe de 5 à 6 personnes, chaque groupe sur une commune
- Restitution (une personne par sous-groupe) - «30 / 40 minutes (10 minutes par sous-groupe)
- Synthèse des animateurs (30 minutes).

# 1) Brainstorming

- Comment définiriez-vous une agglomération, un village, un hameau en Martinique ?
- Qu'est-ce qui caractérise ou différencie ces espaces? En terme d'équipements ? De densité ?
- Pensez-vous que ces termes sont adaptés au contexte Martiniquais ?
- Qu'entendre par « extension en continuité » ?
- Comment limiter ces constructions dans l'espace ? (Développer la notion de hameau nouveau intégré à l'environnement)

## 2) Travail en sous groupe

### Exemple de sites d'études

- Sainte-Luce
- Le Carbet
- Cap Nord
- Trinité
- Schoelcher

### Supports

- Carte IGN
- Ortho Photo / cadastre
- Carte du SAR-SMVM de la commune
- PPRN
- Occupation du sol
- protections réglementaires
- Carte des zones U / UD / N des 50 pas
- PLU / carte des PADD / DOO
- Photos

### Accessoires

- Marqueurs
- Crayons
- Post-it

Définir les agglomérations, villages et hameaux: justifier vos choix



### 3) Restitution par groupe

Présentation des cartographies / schémas et justification des choix

Réaction des participants à la suite de chaque présentation

### 4) Synthèse des animateurs