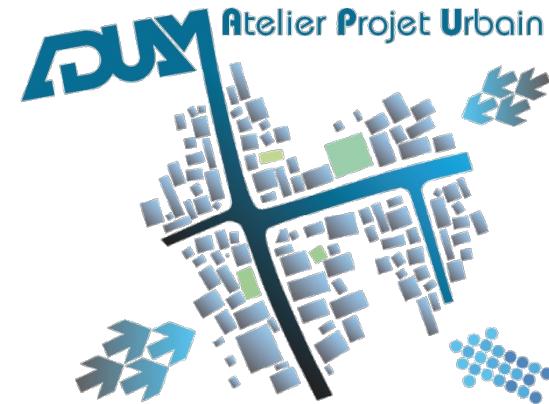




Terre d'autenticité



MUTABILIS
paysage & urbanisme

Atelier Projet Urbain Durable de Dumaine

Restitution des travaux

Avril 2015

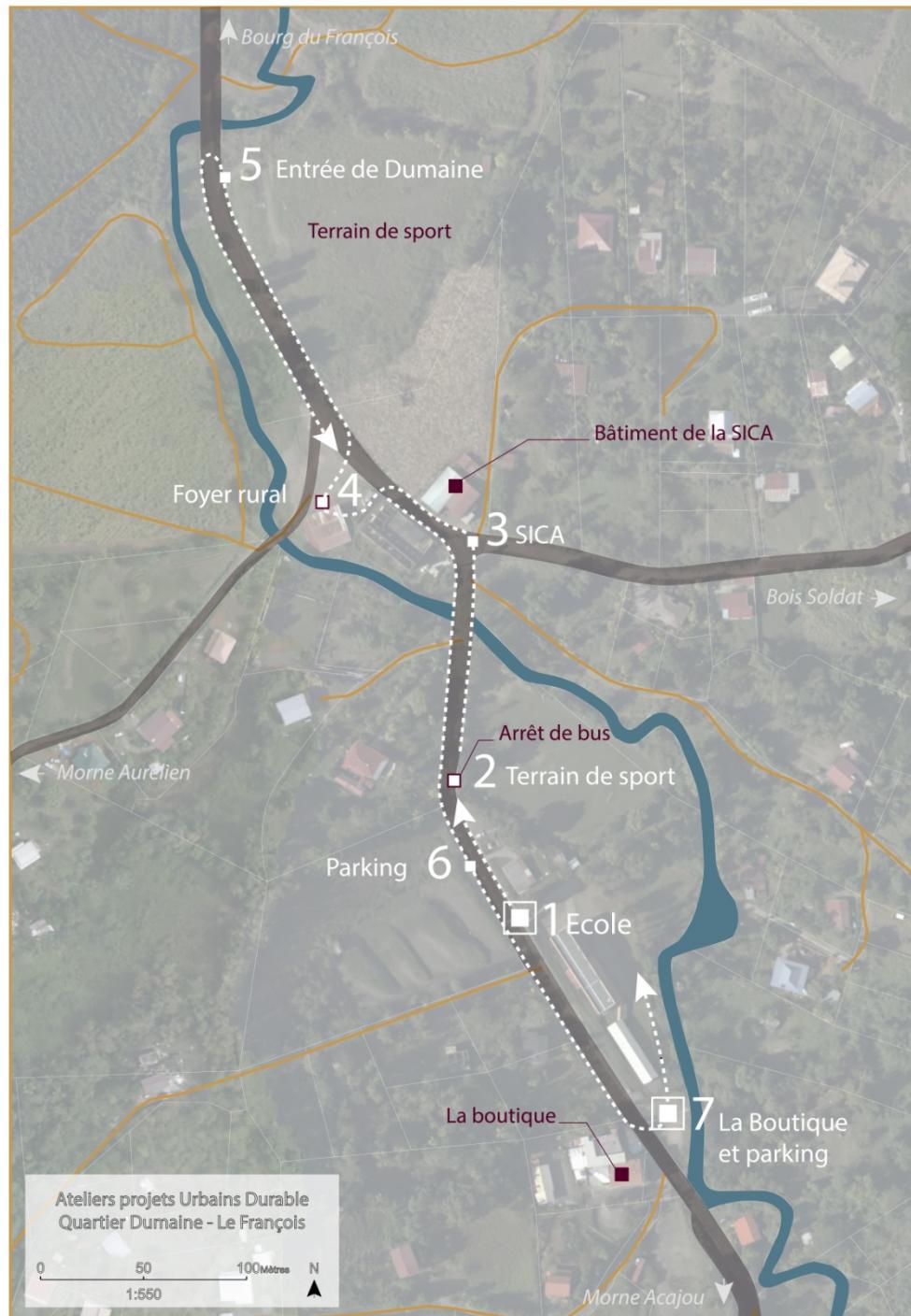


CACEM



La journée d'atelier sur site

- Un questionnaire, distribué en amont aux participants, permet de cibler des thématiques fortes à aborder. Les résultats du questionnaire serviront de base pour l'animation des travaux de groupe.
- Une présentation des enjeux de l'atelier, des grands principes d'organisation et une validation du site de projet.
- Un diagnostic en marchant afin que chacun identifie bien les limites du secteur mais aussi ses liens avec d'autres projets connexes. Recueil des premières impressions des participants.
- Un travail en petits groupes selon une répartition géographique ou thématique.
- Une restitution de chacun des groupes.
- Une synthèse générale.



Les grands enseignements du questionnaire

- 300 questionnaires distribués dans tout le quartier et 10 % de retour
- Les grands qualificatifs du quartier
 - Calme
 - Convivialité
- Les sites remarquables du quartier
 - Terrains de jeux (foot, pétanque)
 - La boutique
 - Le foyer rural
- Les atouts du quartier
 - La ravine
 - La circulation piétonne
 - Lieu d'échange autour du sport
- Les principales propositions pour le quartier
 - Le réaménagement de la voirie
 - La sécurisation et le stationnement aux abords de l'école
 - Développement du lien intergénérationnel



Paroles d'habitants ...

“C'est ma fille ou mon mari lorsqu'il descend au bourg qui me font mes commissions”

“Quand j'étais jeune et que j'allais au catéchisme, il y avait les feux de camps de Noël devant le foyer rural, c'était un beau moment”

“Cela me fait chaud au cœur de passer et de voir tout ce monde au foyer”

“On sait que c'est le foyer parce qu'on dit aux gens que c'est le bâtiment coloré à l'entrée parce que sinon c'est vrai ce n'est pas signalé, ni même écrit dessus”

“Tout le monde connaît notre école de réputation mais depuis qu'ils ont repeint il n'y a plus le nom dessus, c'est dommage”

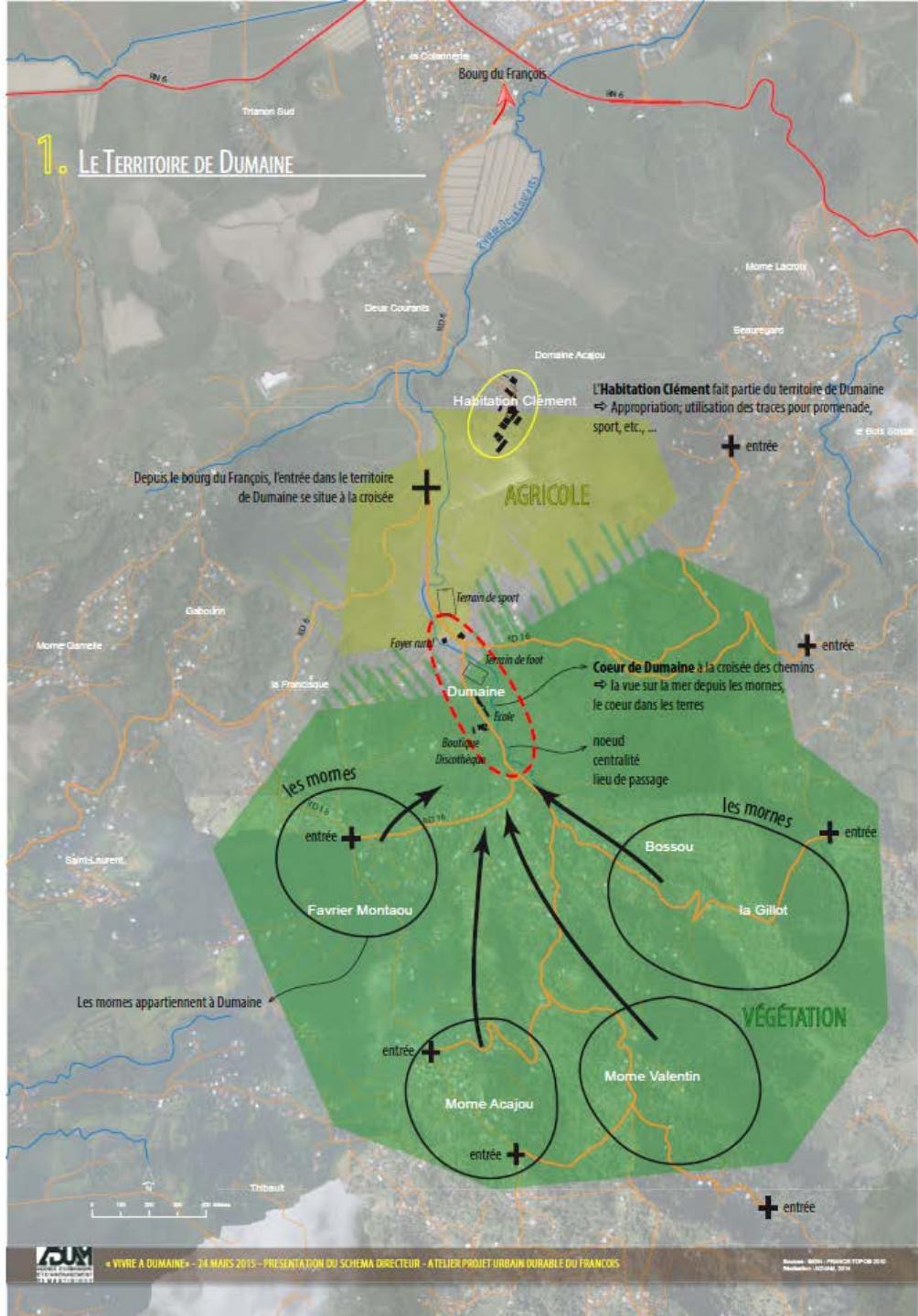
“ah avant tout le monde disait que c'était mieux d'être au bourg et aujourd'hui ils voient bien que les enfants qui sont dans notre école près de la campagne, ils sont bien. Ils veulent revenir, on est même obligé de refuser des enfants”



Les grandes orientations pour le quartier de Dumaine

□ La prise en compte d'un véritable territoire :

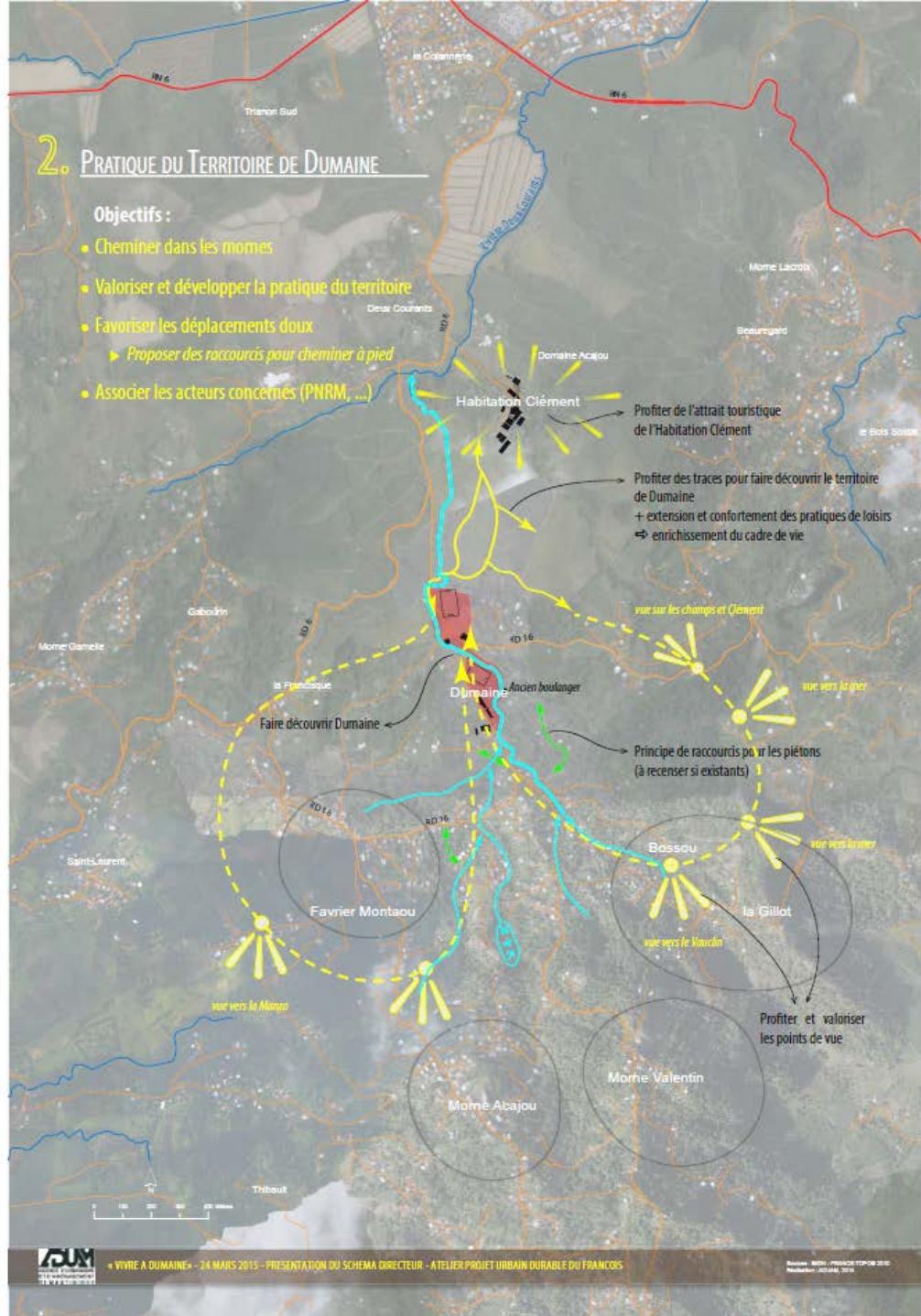
- Son paysage agricole
- Sa végétation
- Ses mornes
- Ses multiples entrées



Les grandes orientations pour le quartier de Dumaine

□ Une pratique particulière de ce territoire :

- Le patrimoine proche très attractif
- Un patrimoine interne au quartier à valoriser
- Des cheminements dans les mornes à retrouver ou à créer
- Des points de vues à valoriser
- Des cheminements piétons à valoriser vers le cœur de quartier



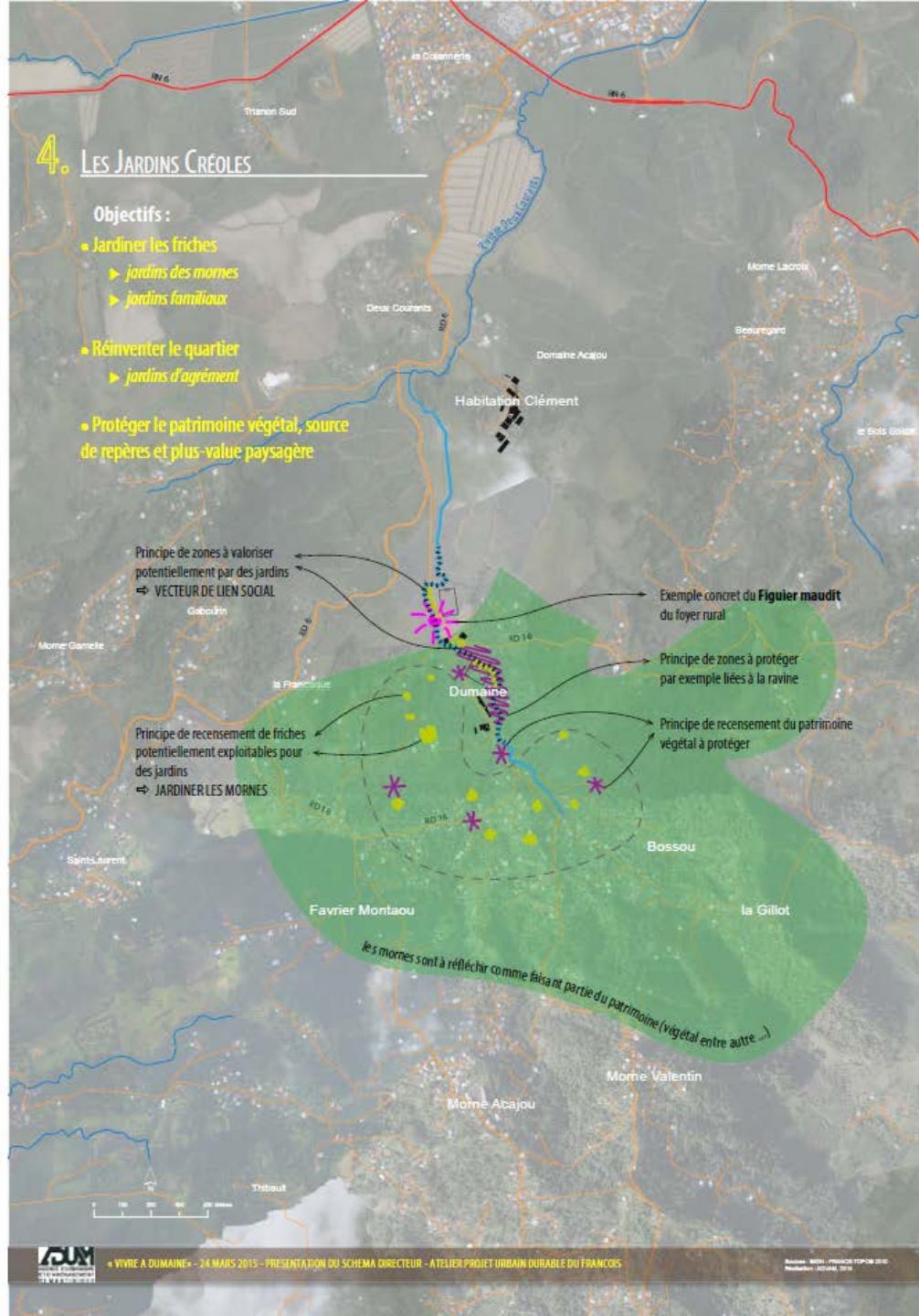
Les grandes orientations pour le quartier de Dumaine

- Une prise en compte de l'eau comme lien :
 - Des rivières qui dessinent le paysage
 - Une rivière avec une histoire et des usages à retrouver
 - La rivière comme axe principal du quartier à valoriser
 - Un réseau de ravines important qui alimente cette rivière
 - De multiples sources à découvrir
 - Une cascade à faire découvrir ou redécouvrir



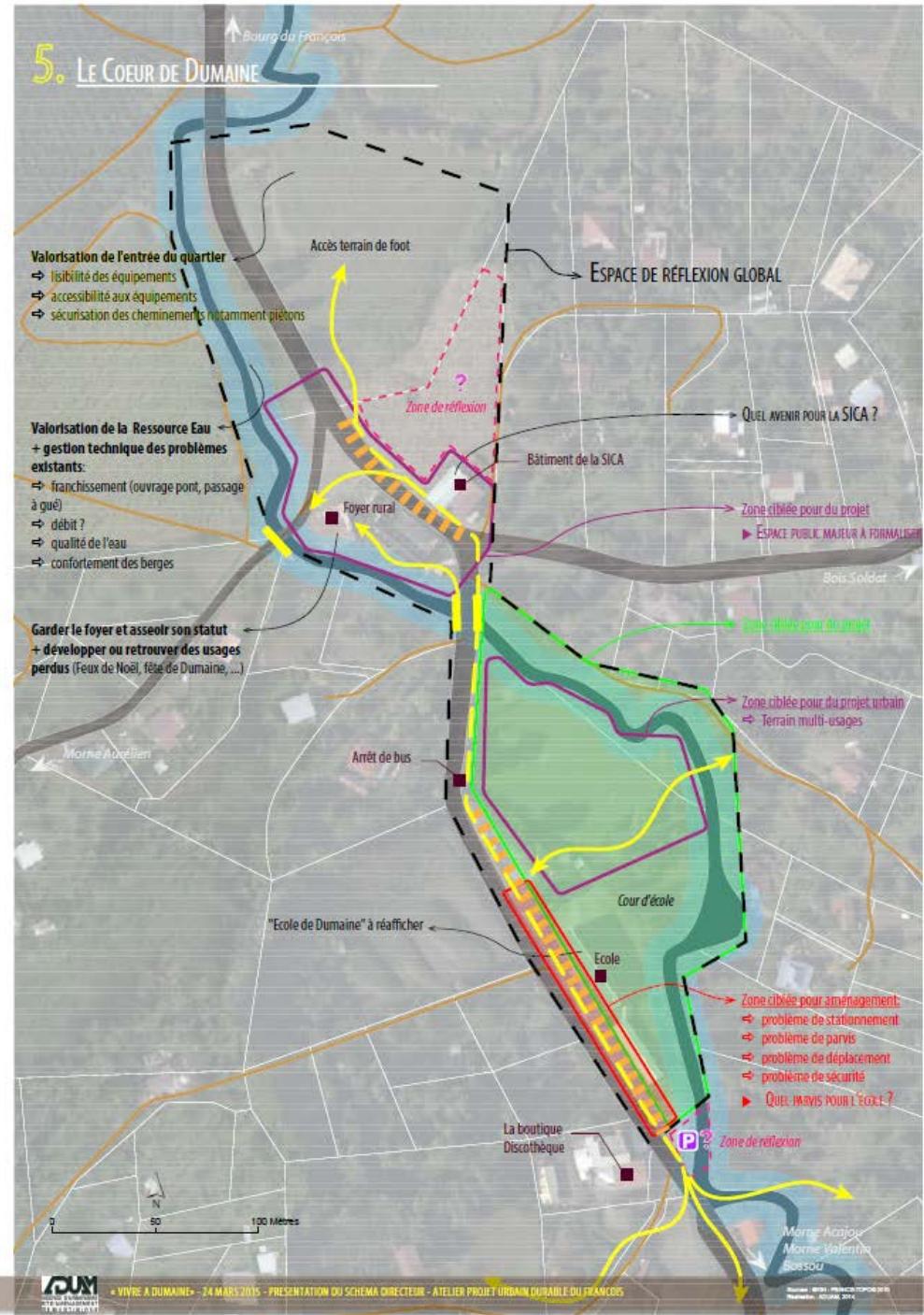
Les grandes orientations pour le quartier de Dumaine

- Vers une redécouverte et un développement des jardins créoles :
 - Une pratique ancienne à pérenniser grâce à l'identification des friches
 - Un vecteur de lien social et de développement économique à intensifier
 - Un recensement du patrimoine végétal emblématique du quartier
 - Des zones richement arborées à protéger
 - Les mornes dans leur ensemble doivent devenir un patrimoine végétal



Les grandes orientations pour le quartier de Dumaine

- Vers la confirmation d'une centralité, d'un cœur de quartier
 - Valorisation de l'entrée de quartier
 - Valorisation de la ressource en eau
 - Aménagement et diversification des cheminements piétons
 - La confirmation et le développement des équipements existants :
 - Maintenir le foyer rural à son emplacement actuel, repenser son architecture, ses accès et surtout développer ses activités
 - Renforcer l'attractivité de l'école par la sécurisation de ses abords, le maintien de sa cour actuelle en y développant les activités liées aux pratiques du quartier
 - Mutualiser les activités sur le terrain de sport actuel
 - Développer un projet de valorisation des berges de la rivière « les berges de Dumaine » en lien avec l'aménagement de l'espace sportif
 - Espace public majeur à formaliser autour du foyer rural



Quelques images de références : espaces publics, parvis école ...



Quelques images de références : espaces publics, parvis école ...



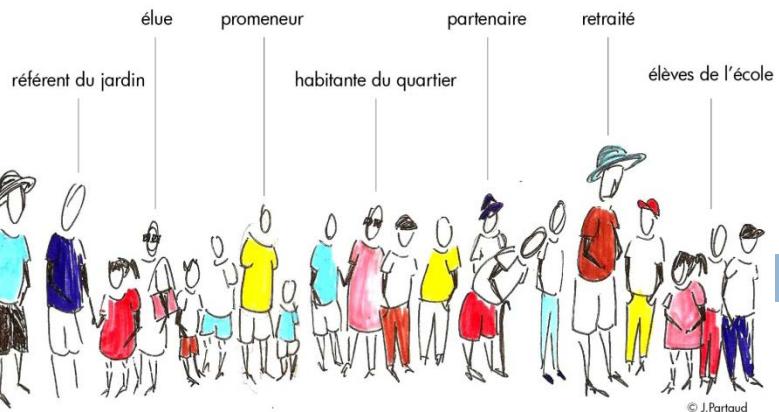
Quelques images de références : cheminements piétons, sentiers pédestres ...



Quelques images de références : cheminements piétons, sentiers pédestres ...



Quelques images de références : Jardins créoles, jardins partagés...



Quelques images de références : bords de rivières aménagés ...



Quelques images de références : le choix des sols en fonction des usages ...



Surfaces en «evergreen», pavés gazon



Stationnement en stabilisé



Nature du sol en fonction de l'usage respectif



Sols minéraux pour les surfaces de fréquentation importante



Stabilisé, incrustation de pierre naturelle comme marquage



Imbrication de végétal et pierres naturelles



Stationnement sur «grille»